

Перед педагогическим коллективом была поставлена перспективная цель: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- ✓ Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Активизация процесса информатизации образовательного процесса.
- ✓ Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- ✓ Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.
- ✓ Организация развивающего досуга учащихся

Документы стратегического значения, определяющие развитие учреждения

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01 сентября 2013 года;
 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
 - Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ;
 - Федеральная «Программа развития образования до 2020 года»;
 - Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева № 2620-р «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2017 годы»

Результаты исполнения нормативных актов:

Роспотребнадзор: все предписания выполнены;

Госпожнадзор: замечаний нет

Прокуратура: замечаний нет

Рособрнадзор: все предписания выполнены

Учебная деятельность:

В основы выполнения задач учебной деятельности легло утверждение и выполнение рабочих программ, подготовка воспитанников к итоговой аттестации и реализация мероприятий, направленных на повышение мотивации и активизации познавательной деятельности (проведение предметных недель, олимпиад, участие в конкурсах, проведение тематических уроков и месячников)

Показатели качества знаний за три года.

| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 13% | 14,5% | 14% | 14% |

Имеют оценки «3» по одному предмету

| 2011 - 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|--|---|
| 5 | 6 | 3 |
| (Топтыгин А., Рябошапка М., Аристов В., Доронина Т.) | (Мекинина К., Кувшинова А., Топтыгин В., Задков А., Шивкин В., Брешева Н.) | (Кувшинова А., Галичанина О., Усенко Т.) |

По итогам 2013 – 2014 учебного года: у Кувшиновой А. тройка по биологии, у Галичаниной О. по математике, у Усенко т. по русскому языку. С двумя двойками закончили учебный год Муругов И. (ИЗО, ОБЖ), Гринцевич В. (русский, математика), Мирошник М. (история, география)

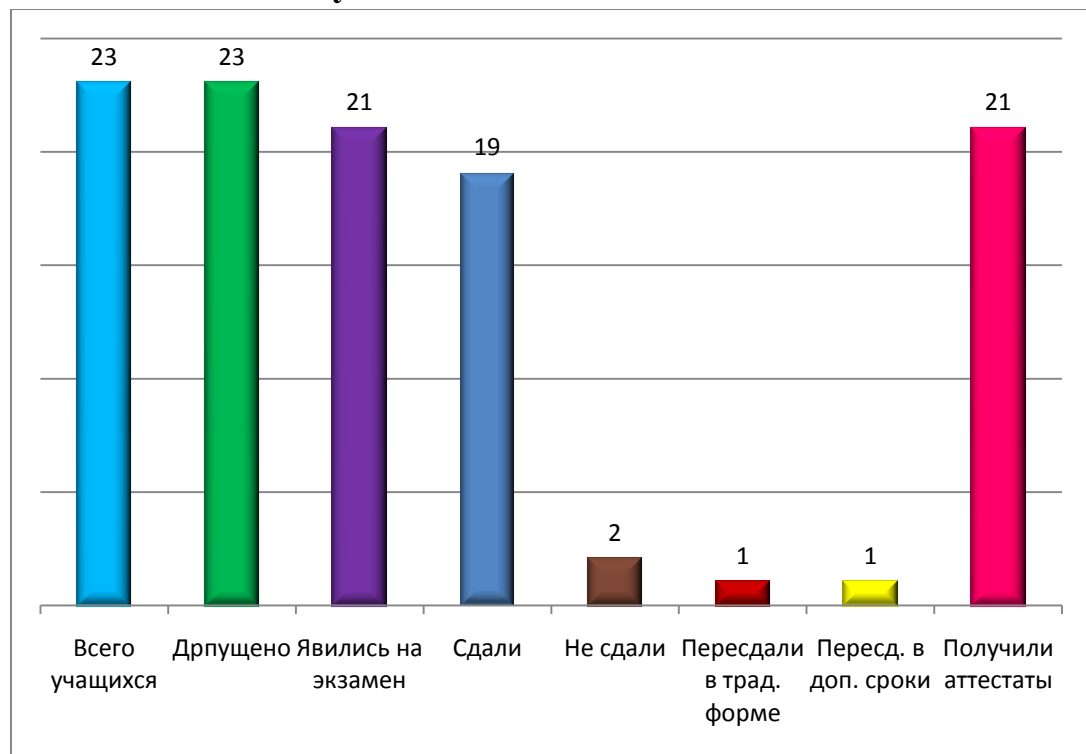
Учащиеся с 1-2 тройками являются потенциальным резервом повышения качества знаний.

Одним из факторов, влияющих на качество знаний, является посещение уроков

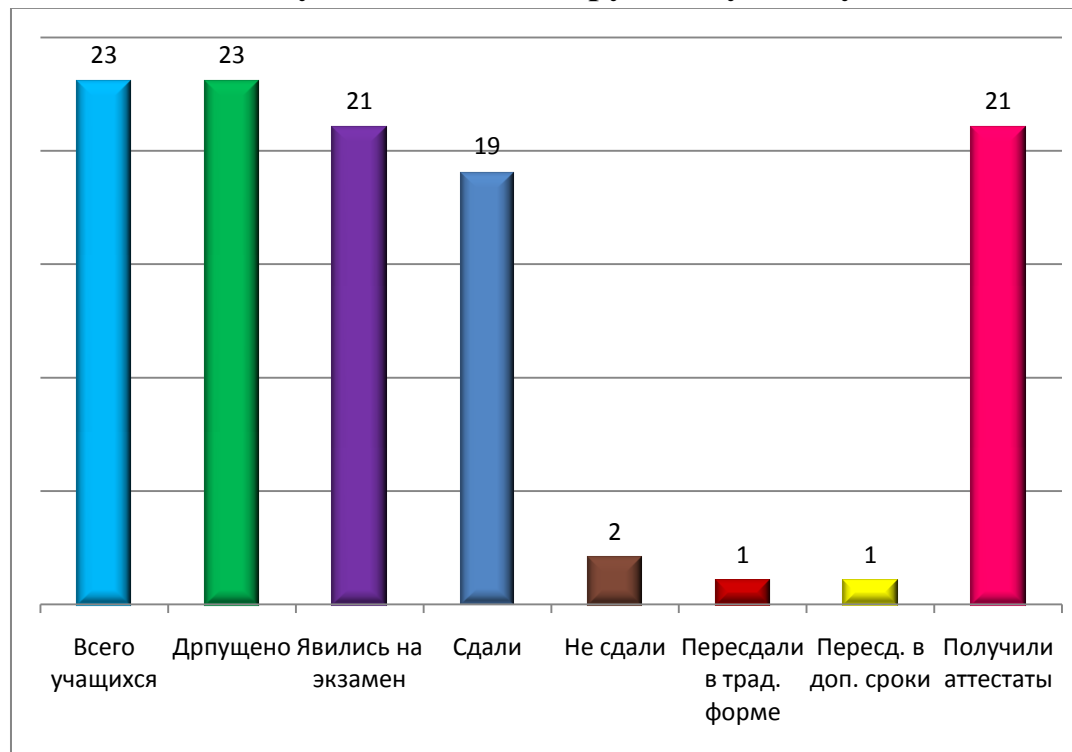
Состояние посещаемости учебных занятий.

| Учебный год | пропущено уроков | по уважительной причине | без уважительной причины | на одного ученика |
|-------------|------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| 2009-2010 | 6662 | 1180 | 5482 | 64/11/53 |
| 2010-2011 | 4287 | 1373 | 2914 | 36/12/25 |
| 2011-2012 | 2972 | 1584 | 1388 | 26/14/12 |
| 2012-2013 | 2353 | 1964 | 389 | 20/17/3 |
| 2013-2014 | 1744 | 1314 | 430 | 16/12/4 |

Результаты ОГЭ по математике

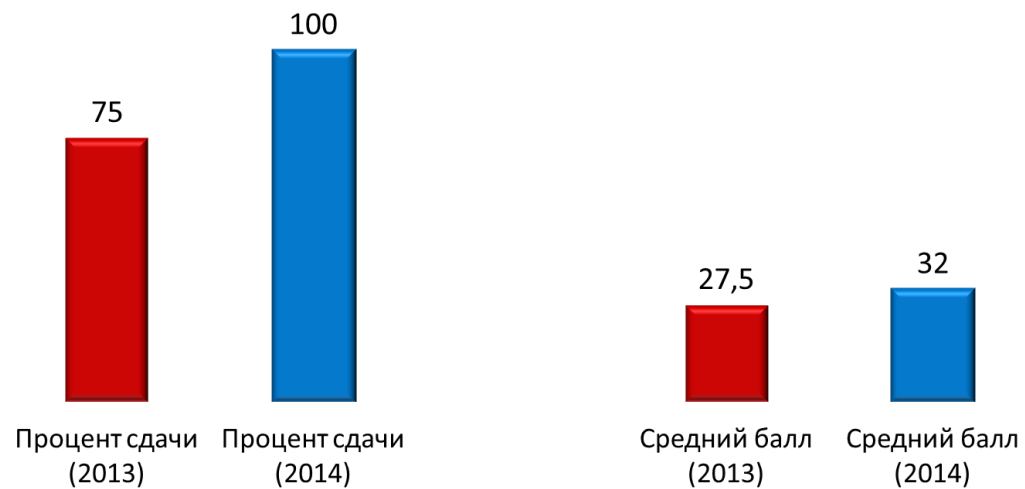


Результаты ОГЭ по русскому языку

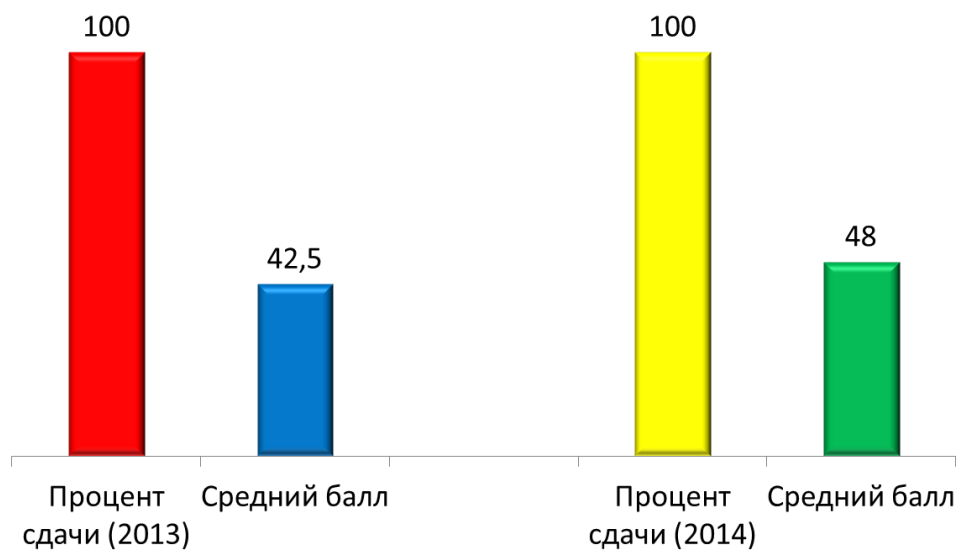


Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Результаты ЕГЭ по математике



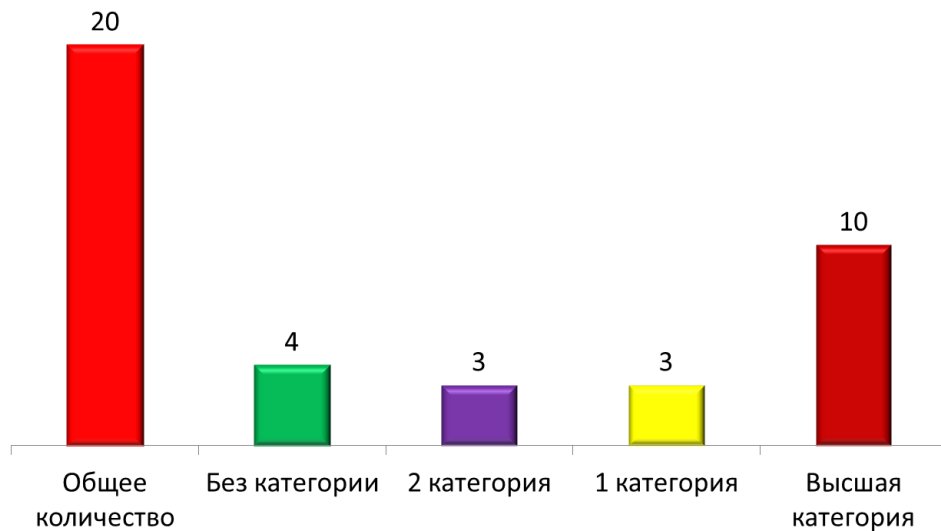
Результаты ЕГЭ по обществознанию



Реализация мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся (проведение предметных недель, олимпиад, участие в конкурсах, проведение тематических уроков и месячников)

- Проведены предметные недели по всем областям
- Проведена декада педагогического мастерства
- Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах
- Проведена школьная научно-практическая конференция

Состав учителей



Воспитательная работа

**В школе-интернате обучаются и воспитываются дети, имеющие разную степень воспитанности и обучаемости и имеющие различную степень школьной и социальной дезадаптации:
Количество воспитанников на конец учебного года – 93 человека, 30 девочек, 63 мальчика.**



Принцип воспитательной работы нашего учреждения:

вовлечение воспитанников в яркую, насыщенную положительными эмоциями жизнь



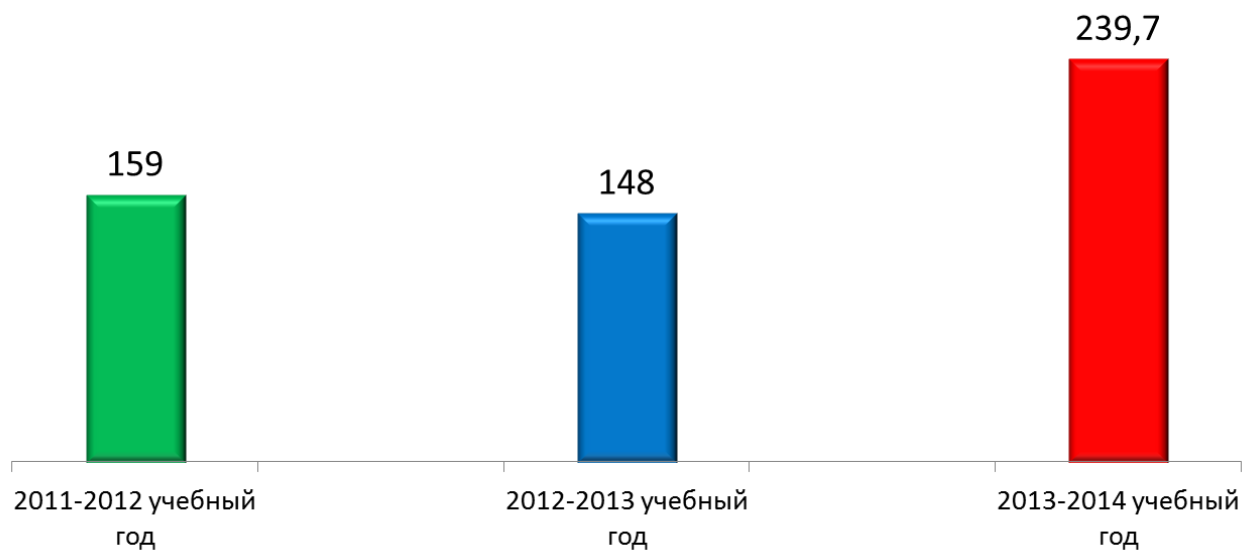
В школе-интернате организованы кружки, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования школы-интерната:

| Название кружка | | Руководитель | Кол-во чел. | % от общего кол-ва (90ч.) |
|-----------------|------------------------------|------------------|-------------|---------------------------|
| 1. | Сделай своими руками | Пляскин В.В. | 9 | 10% |
| 2. | Вышивание «Радуга крестиков» | Учаева Т.В. | 20 | 22,2% |
| 3. | Резьба по дереву | Суриков А. Н. | 9 | 10,% |
| 4. | Вокальный | Федоровых П.П. | 10 | 11,1% |
| 5. | Все для дома | Кислицина И.В. | 13 | 14,4% |
| 6. | Футбол | Почкунов А. Л. | 16 | 17,7% |
| 7. | Худ. Гимнастика | Бочкарёва Н. П. | 12 | 13,3% |
| 8. | Умелые ручки | Лагода С. А. | 10 | 11,1% |
| 9. | Стрелковый | А. В. Шаманин | 15 | 16,6% |
| 10 | Музыкальный | Федоровых П.П. | 90 | 100% |
| 11 | Настольный теннис | Бухтоярова А. А. | 12 | 13,3% |
| 12 | Джиу-джитсу | | 12 | 13,3% |
| 13 | ИЗО | Хоменко И.В. | 16 | 17,7% |

Кроме того воспитанники посещают спортивные секции МКОУ ДОД ДООЦ «Факел»:

лёгкая атлетика-2,2%; волейбол-2,2%; джиу-джитсу-21,5%;

Занятость в кружках 2013-2014 году



Анализ воспитательной работы в группе.

Воспитательная работа в группе осуществляется через индивидуальную, микрогрупповую и групповую формы.

Индивидуальная воспитательная деятельность предполагает работу на основе обобщенных диагностических характеристик личности ребенка. С этой целью в практике работы каждого воспитателя введены карты результатов, на основании анализа которых, воспитатель выстраивает процесс личностно-ориентированного воспитания, используя такие формы работы как беседы, тренинги, анкетирование. В основе данного процесса лежит технология воспитания в малых группах (объединение малых групп происходит на основе сходных проблем развития и воспитания).

Групповая форма работы реализуется в основном через работу групп по профильным направлениям:

| Название группы | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| « Поиск» | III место | II место | - |
| «Родник» | II место | I место | II место |
| «Выпускники» | - | III место | III место |
| «Радуга» | - | - | III место |
| «Семь -Я» | II место | - | II место |
| «Новая» | I место | II место | I место |
| «Туристы» | | - | - |
| « Парус» | | | - |



В результате проведённого анализа следует сделать вывод: что в группах, где воспитателями используются долговременные программы результат более стабильный. («Родник», «Поиск», «Новая», «Семья»), воспитателям групп «Выпускники», «Радуга» необходимо более конкретно изучать интересы детей, их творческие способности и наклонности



В школе-интернате проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды. Работа по оздоровительной направленности включает в себя здоровьесберегающий, здоровьесформирующий и диагностический компоненты. Здоровьесберегающий компонент, направленный на то, чтобы максимально предотвратить действие на организм школьника заведомо неблагоприятных влияний, складывается из мероприятий, обеспечивающих санитарно-гигиеническое сопровождение жизни детей в школе-интернате. Для повышения сопротивляемости организма воспитанника к внешним воздействиям, снижения частоты острых и обострения хронических заболеваний организовано пятиразовое горячее питание, проводится профилактическая витаминизация воспитанников. Кроме того, осуществляется профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения в режиме учебного дня, и на самоподготовках (вводная гимнастика, физкультминутки), повышается уровень образованности воспитанников в вопросах здорового образа жизни. Дети проходят ежегодный медицинский осмотр. Ежеженедельно проходят осмотр на ф.20 Здоровьесформирующий компонент выстроен на базе индивидуализированного физического воспитания. Воспитанники школы-интерната дополнительно к трём урокам физической культуры посещают секции: волейбола, футбола, настольного тенниса, секции джиу-джитсу, бадминтона. На территории учреждения имеется стадион, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, спортивная площадка для занятия варкаутом.

Школьной традицией стало проведение Дней здоровья, школьного кросса, туристического слёта. Участие воспитанников в районных, краевых спортивных соревнованиях. Воспитатели групп проводят воспитательские часы с использованием здоровьесберегающих технологий. В результате проводимой работы снизился процент заболеваемости.

1.Участие в здоровьесберегающих мероприятиях



Результаты в динамике за три года:

| направление | 2011- 12уч.год | 2012- 13 уч.год | 2013- 14 уч.год |
|---|-------------------|--------------------|--------------------|
| В туристических слетах, походах | 85 | 85% | 97% |
| Участие в тематических неделях здоровья | 85% | 87 % | 92% |
| Подготовка лекций, бесед о здоровье | | | 3,3% |
| Участие в подвижных играх, эстафетах | 89,2 % | 85,9 % | 97% % |
| Участие в конкурсах рисунков | 13,3; | 13,3% | 15,6% |

Данные, приведенные в таблице, положительно свидетельствуют об активизации таких направлений, как туристические слёты и походы, тематические недели здоровья, дней здоровья, конкурсы рисунков. На 12 % процентов увеличилось участие воспитанников в таких здоровьеориентированных видах деятельности, как туристические слеты и походы. Необходимо повысить мотивацию воспитанников к участию в исследовательских проектах о здоровье. Во время воспитательских часов педагоги проводят лекции, беседы о здоровье, привлекают медицинских работников школы-интерната. В перспективе необходимо отводить более активную роль детям в проведении подобных мероприятий (выступление с докладами, проведение исследований и т.д.)

Несмотря на огромную работу в данном направлении в школе-интернате остается актуальной, проблема табакокурения. Положительно можно отметить тот факт, что многие дети ни разу не пробовали курить (23,3%)

| № п\п | название группы | % курящих детей |
|-------|---------------------|-----------------|
| 1. | «Поиск» (12чел) | 75% |
| 2. | «Родник» (14 чел.) | 50% |
| 3. | «Выпускники» (9чел) | 78,8% |
| 4. | «Радуга» | 54,5% |
| 5. | «Семь-Я» | 25% |
| 6. | «Новая» | 29% |
| 7. | «Парус» | 60% |
| 8. | « Туристы» | 60% |

Работа по духовно-нравственному направлению является очень важным звеном в воспитательном процессе и решает следующие задачи:

1. формирование восприятия и понимания нравственных ценностей, знания и выполнения нравственных норм поведения;
2. принятие моральных принципов и норм, адекватная оценка своих и чужих поступков, соблюдение правил поведения.

Воспитателями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанников. Традиционно в учреждении проводятся такие мероприятия, как «День пожилого человека»(01 октября), мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (ноябрь), «Неделя добра» в рамках благотворительной акции «Спешите делать добро» (апрель).;

Уровень заинтересованности детей в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств воспитанности детей. Но необходимо обратить внимание на детей, которые испытывают трудности в общении, так как до прибытия в интернат сквернословие и грубость для них являлось нормой, активизировать работу, используя инновационные технологии, шире использовать метод социальной терапии, обеспечивающий профилактику и коррекцию отклонений в личностном развитии воспитанника.

Результативность работы педагогического коллектива по реализации данного направления отслеживается через проведение мониторинга уровня воспитанности.

Результативность работы педагогического коллектива по реализации данного направления отслеживается через проведение мониторинга уровня воспитанности.

Результаты уровня воспитанности за три года (по 5-тибальной системе).

| №п\п | год | Высокий уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Низкий уровень |
|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | 2011-2012 уч.год | 3% | 55% | 42% | |
| | 2012-2013уч.год | 3% | 55% | 48% | |
| | 2013-2014 уч.год | 4,4% | 56% | 38,5% | 1,1% |



Воспитательная работа по **трудовому воспитанию** предусматривает формирование у воспитанников социально-бытовых умений и навыков и ориентации в мире профессий, воспитание отношения к труду как к потребности. Анализируя организацию внеурочной деятельности, занятости детей необходимо отметить, что достаточно успешно в школе-интернате реализуется проблема развития трудовой активности воспитанников, проводится работа по самообслуживанию и благоустройству школы. Каждый день проводится влажная уборка обеденного зала, коридоров, спален. Каждую неделю воспитанники вместе с воспитателями организуют генеральную уборку. Каждая группа имеет свой пост в школе и закреплённый участок на территории, где ребята поддерживают порядок и чистоту. Привлекаются воспитанники старших классов к оказанию посильной помощи в ремонте школы и классов, что способствует воспитанию у детей бережного отношения к материальным ценностям и сохранению школьного имущества. В каждой

группе составлен график дежурства, определены ответственные за ту или иную деятельность. С начала года составлен график посещения ОПТ И ПТ, руководит этой работой старший воспитатель Лагода С. А.. Осуществляют работу с детьми инструктор по труду Пляскин В. В., учитель технологии Суриков А. Н, учитель технологии Кислицына И. В..

Положительно можно отметить высокие результаты по привитию таких навыков, как уборка помещения, уход за обувью, стирка. Низкий показатель сохранности одежды в группах «Туристы», «Радуга».

Остаётся проблемным полем в группах «Радуга», «Туристы», «Парус» посещение производительного труда.



В учреждении действует детская организация «Мы вместе», которая осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о школьном самоуправлении. Детская организация «Мы вместе» является надёжной опорой педагогического коллектива в повышении качества учебы, в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения, организации общественно полезного труда и содержательного досуга, развитию самообслуживания воспитанников. Наиболее значимыми мероприятиями можно считать: организацию дней самоуправления, организацию соревнований по бадминтону с попечительским советом, трудовые десанты, проведение школьных дискотек и игротек.

Активные члены Совета старшеклассников: Дмитров Александр, Горбачёв Тимофей, Богданенко Владимир, Гаврилова Кристина, Галичанина Ольга, Аристов Вячеслав, Шивкин Владимир, Старухина Анастасия, Сапрыкин Александр, Михайлов Фёдор, Астахов Иван.



Одно из важных направлений воспитательной работы школы-интерната – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности воспитанников.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке воспитанников включает в себя следующие компоненты:

- ♦ выявление воспитанников, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- ♦ определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- ♦ составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- ♦ изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- ♦ вовлечение воспитанников в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, КДНиЗП согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

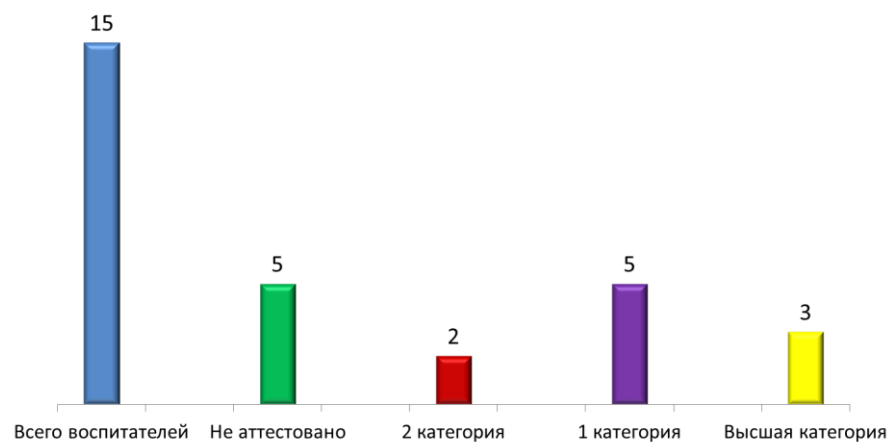
Важную роль в профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников школы-интерната имеет деятельность Совета профилактики школы-интерната. В течение учебного года состоялось 5 заседаний, на которых были рассмотрено 26 вопросов. Основная часть вопросов – нарушения правил внутреннего распорядка и правил поведения воспитанников (прогулы уроков и самоподготовок, опоздания на учебные занятия, несоблюдение режима). Так же рассматривались вопросы по фактам совершения преступлений и правонарушений воспитанниками Ильичёв Е., Лисиенко А., Кувшинова А.), по фактам самовольных уходов. За совершение правонарушений и преступлений Совет профилактики поставил на ВШУ в 2013-2014 уч.г. 7 воспитанников (Ильичёв Ж., Сучкова Э., Косова У, Лисиенко А., Кувшинова С., Ситникова И). Совет профилактики так же ходатайствовал по следующим вопросам перед КДН и ЗП – отказано, т.к. воспитанники совершили впервые и ранее не состояли на учетах.

В работе Совета Профилактики принимали участия не только члены Совета, но и многие учителя, воспитатели.

Установленное тесное сотрудничество с ОУУП и ПДН МОМВД «Кавалеровский». Так, систематически инспектором ПДН проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с воспитанниками склонными к девиантному поведению: «Ответственность н/л за кражи и мелкие хищения», «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния», «Административная ответственность несовершеннолетнего», «Ответственность за уголовно наказуемые деяния. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления».

В течение 2013-2014 учебного года совершено 41 самовольный уход и совершили их 12 воспитанников.

Состав воспитателей



Мероприятия в рамках модернизации школы-интерната

- Ремонт кабинетов и жилых помещений;
- Замена окон и дверей;
- Ремонт кровли;
- Оснащение учебных кабинетов современной техникой;
- Ремонт освещения;
- Ремонт мебели



Задачи на 2014-2015 уч.год

Формирование образовательной среды, создающей условия для проявления способностей каждого ребенка;

- Активное использование современных информационных технологий, включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность;
- Распространение положительного опыта педагогов с высокой результативностью;
- Совершенствование инфраструктуры школы-интернат
- Активизировать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Развивать внеурочную деятельность воспитанников, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие
- Более эффективно продолжить работу по формированию у детей правовых норм.